**Guía didáctica**

**Estándar**

**Pensamiento variacional**

Esta unidad permite evolucionar con respecto al pensamiento variacional del estudiante, ya que al establecer, graficar y analizar las funciones trigonométricas inversas se amplía las concepciones que se dieron en la unidad anterior.

**Competencias**

**Resolución de problemas**

Resuelve situaciones problemas que involucran el uso de funciones trigonométricas inversas.

**Razonamiento lógico**

Expresar e identificar propiedades de las funciones trigonométricas inversas.

**Comunicación**

Interpreto y hallo los seis valores de las funciones trigonométricas inversas.

**Conexiones**

Calculo el valor de las diferentes funciones trigonométricas inversas.

**Estrategia didáctica**

Al abordar las funciones trigonométricas inversas se deben contemplar inicialmente las condiciones geometrías y analíticas, para que una función en general tenga inversa, luego se orienta el contenido en un campo más específico, en este caso las funciones trigonométricas, para tal fin se establece el siguiente orden:

Dadas las funciones arco seno, arco coseno y arco tangente se determinan las propiedades tales como dominio, rango y otras en términos de su definición, este proceso se apoya en el análisis geométrico y analítico que proporcionan sus gráficas, así mismo, en la segunda sección de la misma unidad, se desarrollan las funciones arco cotangente, arco secante y arco cosecante de manera semejante como en la anterior sección. Por último se amplía el uso de las mencionadas seis funciones, resolviendo situaciones donde se solicita encontrar funciones trigonométricas de funciones trigonométricas inversas.